

## Istruzione

- Diploma di ragioniere programmatore
- Diploma ISEF 1999
- Laurea magistrale Scienze Motoria per la Prevenzione la Salute nel 2015 (LM67 Urbino 107/110).
- Abilitazione all'insegnamento conseguita nel 2005.
- Specializzazione nel ruolo di insegnante di sostegno dal 2006.
- Master di I livello "Educatore, consulente per l'attività motoria per disabili"
- Master di I livello "Educazione e disagio giovanile: metodi e tecniche per la didattica"

## Esperienza di insegnamento

Pre ruolo	Dal 2005 al 2013
Insegnante di sostegno presso l'Istituto Comprensivo Alfonsine	2005-2006
Insegnante di sostegno presso l'Istituto Scuole Medie Cova - Lanzoni , sede Bendandi	2006-2007
Esperienz Insegnante di sostegno presso l'Istituto Comprensivo "Carchidio Strocchi"	2007-2008
Insegnante di sostegno presso l'Istituto Comprensivo "Bassi"	2008-2009
Insegnante di sostegno presso l'Istituto Comprensivo Brisighella	2009-2010
Insegnante di sostegno presso l'Istituto Comprensivo Carchidio Strocchi Faenza	2010-2013
Ruolo come insegnante di sostegno settembre 2013	
Insegnante di sostegno presso l'Istituto Comprensivo Carchidio Strocchi Faenza	2013-2014
Insegnante di sostegno presso L'Istituto Comprensivo San Rocco	dal 2014
Realizzazione progetti pon: IC san Rocco Faenza - i linguaggi del corpo IC Predappio Forlì	2019
Vicaria presso IC San Rocco	dal 2019
Docente di Educazione fisica	dal 2020

Collaborazione con UNIBO Scienze Motorie

- Rimini, esercitatrice "adattata" Dal 2006 al 2008
- Bologna, esercitatrice laurea magistrale STAMPA e/o STAS Dal 2009 al 2018
- Bologna, titolare dell'insegnamento "scienza e tecnica dello sport per disabili" Dal 2012 al 2015  
Dal 2017 al 2018
- Bologna, insegnamento "ttd attività motoria preventiva e adattata" 2015-2016
- Rimini, insegnamento ed esercitazioni "ttd attività motoria preventiva e adattata" dal 2018

### **Collaborazione con CIP regionale**

Responsabile regionale scuola Cip (dal 2015)

Tecnico regionale

Relatrice per il modulo disabilità per il progetto Alfabetizzazione motoria 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014

Formatrice regionale progetto Sport di Classe dal 2014 al 2021

Gestione infopoint CIP presso l'ospedale specializzato nelle lesioni midollari Montecatone, Imola dal 2009 – Organizzazione e realizzazione open day 2013

- Delegata provinciale Ravenna per CIP dal 2002 al 2006
- Tecnico CIP Atletica leggera dal 2003 .
- Classificatore CIP dal 2003.
- Tecnico CIP Nuoto dal 2005
- Tecnico regionale CIP Pallavolo DIR-P dal 2006 al 2008, organizzazione di tornei e campionati relativi
- Formatore CIP Atletica Leggera dal 2006
- Responsabile scuole CIP per Ravenna dal 2007 al 2010

docenza stage formativi presso la Scuola Secondaria di Secondo Grado:

- Liceo Scientifico De Paoli Bologna: i disabili fisici e lo sport
- Liceo Scientifico Giordani Parma: disabilità fisica ed intellettuale relazionale

Consulente nel progetto di collaborazione Coni Cip Enti di promozione sportiva Regione sport e sanità – definizione dei moduli formativi e relatrice nelle province della regione 2014-2015

Sport-day 2011 Rimini. Convegno “Lo sport è per tutti?”

Exposanità 2012: relatrice

Workshop “Disabilità e Sport per una vita di qualità”

Workshop “Il ruolo Professionale del Laureato in Scienze Motorie per il benessere della vita”

Exposanità 2016 : relatrice

Workshop “inclusione sportiva – DSA strategie inclusive in ambito sportivo

Piacenza novembre 2016– Convegno “a corpo a corpo con l'autismo” – relatrice

**Maria Teresa Grilli**

Via De Gasperi, 28 • Faenza, Ravenna 48018

Telefono: 3478664560 - 0546682891 • Fax: • Posta elettronica: mariateresagrilli73@gmail.com

**Collaborazione con CONI regionale:**

- Formatore regionale Coni- Scuola regionale Emilia Romagna, progetti: Centri Orientamento e Avviamento allo sport 2015-2021
- Formatore regionale scuola dello sport Coni Emilia Romagna dal 2006: corsi per educatore sportivo ed in collaborazione con federazioni sportive per area disabilità
- Formatore regionale Coni - progetto Centri Coni dalla sua prima edizione

## Esperienza

-Dal 1999 al 2005 tecnico per atletica leggera e nuoto per disabili fisici e mentali presso ASD Faenza.. Attività svolta sia a livello scolastico che extrascolastico.

-Organizzazione fiera Expositività 2012, dimostrazioni sportive legate alla disabilità fisica, intellettuale relazionale e sensoriale

-Collaborazione nell'organizzazione e nella gestione della giornata nazionale dello sport paralimpico 2012 (Mirandola)

-Collaborazione nell'organizzazione e nella gestione della giornata nazionale dello sport paralimpico 2013 (Modena)

-Collaborazione organizzazione e realizzazione con CIP CONI USR "Festa regionale Sport di classe – I giochi del fair play" - Cesenatico 25 maggio 2017

-Scrittura e collaborazione alla realizzazione del progetto "Paralympic Sport e Benessere" (2011-2012 redazione e realizzazione)

-Scrittura e collaborazione alla realizzazione del progetto "Paralympic Sport e Benessere 2.0"

-Redazione del progetto "Io gioco, tu giochi...noi stiamo in salute" vincitore bando regionale anno 2013-2014/ 2014-2015

- organizzazione e realizzazione incontri formativi per tecnici sportivi ed insegnanti
- organizzazione e realizzazione di manifestazioni sportive correlate al progetto
- organizzazione e controllo di piattaforma online relativa al progetto
- organizzazione corso di formazione per studenti e laureati scienze motorie "mental coaching, team building, sane posture sul lavoro. L'equipe medico sportiva come prospettiva lavorativa per il laureato in scienze motorie"

-Elemento della commissione regionale Cip-Montecatone – organizzazione e conduzione con equipe ospedaliera percorso RGS (rieducazione gesto sportivo)

-Coordinatore palestra associazione sportiva Gioca Faenza Tanti sport dal 2011

-Responsabile di gruppi sportivi integrati presso Gioca Faenza Tanti sport dal 2006

- Formazione docenti Ambito territoriale FO2 – n 8 – Is Pascale Comandini - Dall'analisi dei disturbi del comportamento alla gestione funzionale della classe – 20 ore formative

## **Pubblicazioni/Presentazioni**

### **PUBBLICAZIONI**

- ❖ Articolo: “Yes, you can: fare sport anche dopo il ricovero a Montecatone...si può” - rivista “In Volo”
- ❖ Libro bianco CONI Emilia Romagna – Gioca Faenza - pag. 148-150
- ❖ Contributo alla Piattaforma on line USR – i giochi di sport di classe – aspetti legati all’inclusione scolastica

### **PRESENTAZIONI**

Tesi relative alla cattedra magistrale da integrare con quelle visibili su tesionline:

- Wheelchair tennis: avviamento allo sport, sviluppo dell’autonomia e coscienza di sé
- Analisi dell’attività motoria inclusiva nel progetto di Alfabetizzazione Motoria 2012-2013
- Didattica inclusiva in pillole di movimento: miglioramento degli apprendimenti e qualità dell’integrazione
- Valutazione medico sportiva: l’importanza del lavoro d’equipe nell’avviamento e nella pratica sportiva agonistica di persone disabili
- Analisi di un nuotatore paralimpico internazionale: aspetti patologici, fisiologici, tecnici e psicologici
- Attività fisica e paralisi cerebrale infantile: protocollo di lavoro personalizzato
- Tanti sport, tutti inclusi. Descrizione del percorso educativo e sportivo di bambini con disturbi dello spettro autistico
- I disturbi dello spettro autistico: l’approccio multidisciplinare come strumento privilegiato per l’inclusione
- L’attività motoria come strumento per il miglioramento della memoria in disabili cognitivi adulti
- Nazionale calcio amputati: miglioramento del low-back pain e della stabilità delle spalle
- Lezione in gioco: BES e inclusione scolastica, strategie di insegnamento per favorire l’apprendimento nella scuola primaria
- Didattica in movimento: adattamenti metodologici per una più efficace inclusione scolastica
- I disturbi dello spettro autistico: attività motoria come strumento di inclusione nei soggetti in età evolutiva. Uno studio di caso
- Controllo e analisi dell’efficienza propulsive in due atleti di classe S9
- Nascosti dietro muri di vetro. Il gioco come mezzo di inclusione per bambini affetti da disturbo dello spettro autistico.
- Analisi dell’influenza dell’attività sportiva nel percorso riabilitativo e di qualità della vita del soggetto mieloleso.
- Attività motoria adattata, proposta di lavoro per ragazza tetraparesica
- Attività fisica e disabilità cognitiva adulta: approccio comunicativo verbale e visivo
- Specchi infranti: empatia ed imitazione in bambini affetti da disturbo dello spettro autistico

- Didattica in movimento: inclusione e bes, strategie d'insegnamento per favorire l'apprendimento nella scuola primaria
- Equilibrio in atleti con amputazione transfemorale e transtibiale: studio di caso
- Leucodistrofia ipomielinizzante: protocollo afa per lo sviluppo di coordinazione, forza e resistenza
- Baseball per non vedenti: studio su organizzazione spazio – temporale e razione stimolo motoria
- Paraclimbing e disabilità visiva: orientamento spaziale e reattività allo stimolo sonoro

Tesi di laurea triennale:

Il nuoto: benessere del corpo e dello spirito

